Додаток 2

 до наказу від 01.09.2021 №110

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**

**САМООЦІНЮВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА 2021-2026 НАВЧАЛЬНІ РОКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Напрями  | Само оцінювання Вимоги/правила | Рік проведенння | Відповідальна особа |
| **Освітнє середовище** | 1. **Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**
 |  |  |
|  | 1.1.1. Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. | щороку | Кизима Л.І. |
|  | 1.1.2.Обізнаність з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. | 2021-2022 | Кизима Л.І.Колєснікова В.М.Бекірова З.П. |
|  | 1.1.3.Обізнаність працівників з правилами поведінки в разі нещасного випадку із здобувачами освіти та працівниками закладу. | щорічно | Кизима Л.І.Колєснікова В.М.Бекірова З.П. |
|  | 1.1.4.Умови харчування здобувачів освіти | щорічно | Кизима Л.І. |
|  | 1.1.5.Безпечне використання мережі Internet,формування навичок безпечної поведінки в мережі Internet | 2022-2023 | Кизима Л.І. |
|  | 1.1.6.Застосування підходів для адаптації та інтеграції здобувачів освіти та освітнього простору, професійна адаптація працівників. | 2021-20222022-20232023-2024 | Кизима Л.І.Яковенко В.Г. |
|  | **1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** |  |  |
|  | 1.2.1. Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | 2021-2022 | Кизима Л.І. |
|  | 1.2.2. Забезпечення правилами поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. | 2024-2025 | Кизима Л.І. |
|  | 1.2.3. Протидія керівництва, педпрацівників проти булінгу, іншого насильства, дотримання порядку реагування на їх прояви. |  2021-2022 | Науменко З.І.Кизима Л.І. |
|  | **1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** |  |  |
|  | 1.3.1. Облаштування приміщення та території з урахуванням принципів універсального дизайну та розумового пристосування. | За потреби | Науменко З.І.Кизима Л.І. |
|  | 1.3.2. Мотивація здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя засобами освітнього середовища. | За потреби | Науменко З.І.Кизима Л.І. |
|  | 1.3.3. Створення простору інформаційної взаємодії та соцкультурної комунікації учасників освітнього процесу. | За потреби | Науменко З.І.Кизима Л.І. |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | 1. **Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень**
 |  |  |
|  | 2.1.1.Отримання здобувачами освіти від педагогічних працівників інформації про критерії і правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. | щорічно | Колєснікова В.М. |
|  | 2.1.2. Система оцінювання в закладі сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. | 2022-20232023-2024 | Колєснікова В.М. |
|  | * + 1. Справедливість і об'єктивність оцінювання.
 | 2024-2025 |  |
|  | * 1. **Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти**
 |  |  |
|  | 2.2.1. Здійснення аналізу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти. | щорічно | Колєснікова В.М. |
|  | 2.2.2. Впровадження системи формувального оцінювання. | 2022-20232024-2025 | Колєснікова В.М.Кизима Л.І. |
|  | * 1. **Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіи відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання**
 |  |  |
|  | 2.3.1. Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. | 2021-20222024-2025 | Колєснікова В.М. |
|  | 2.3.2. Забезпечення самооцінюваннята взаємооцінювання здобувачів освіти. | 2022-20232025-2026 | Колєснікова В.М. |
| **Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників** | **3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти** |  |  |
|  | 3.1.1. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, аналіз її результатів. | щорічно | Яковенко В.Г. |
|  | 3.1.2. Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти. | 2021-2022  | Яковенко В.Г. |
|  | 3.1.3. Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби) | Щорічно на кінець навчального року (за потреби) | Яковенко В.Г. |
|  | 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо). | 2022-20232025-2026  | Яковенко В.Г. |
|  | 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. | 2022-2023  | Яковенко В.Г. |
|  | 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. | 2023-2024  | Яковенко В.Г. |
|  | **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**  |  |  |
|  | 3.2.1.Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. | 2024-2025   | Яковенко В.Г.Колєснікова В.М. |
|  | 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти. | 2025-2026  | Яковенко В.Г.Колєснікова В.М. |
|  | **3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти** |  |  |
|  | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства. | 2022-2023  | Яковенко В.Г. |
|  | 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок. | щорічно | Яковенко В.Г. |
|  | 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці. | щорічно | Яковенко В.Г. |
|  | **3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності**  |  |  |
|  | 3.4.1. Педагогічні працівники під час проведення педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності. | 2023-2024  | Яковенко В.Г. |
|  | 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти. | щорічно | Яковенко В.Г. |
| **Управлінські процеси закладу освіти** | **4.1. Наявність стратегії розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань** |  |  |
|  | 4.1.1. Затвердження стратегії розвитку, спрямовану на підвищення якості освіти | 2021-2022 | Науменко З.І. |
|  | 4.1.2. Річне планування та відстеження його результатів здійснюється відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми. | 2022-2023 | Науменко З.І. |
|  | 4.1.3. Здійснення самооцінювання освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти. | 2023-2024 | Науменко З.І. |
|  | 4.1.4. Планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель,приміщень, обладнання. | 2024-2025 | Науменко З.І.Бекірова З.П. |
|  | **4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** |  |  |
|  | 4.2.1. Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. | 2021-2022 | Науменко З.І.Кизима Л.І. |
|  | 4.2.2. Оприлюднення інформації про діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах. | 2022-2023 | Науменко З.І. |
|  | **4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників** |  |  |
|  | 4.3.1. Формування штату закладу, залучення кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. | 2023-2024 | Науменко З.І. |
|  | 4.3.2. Мотивація педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності за допомогою системи матеріального та морального заохочення. | 2025-2026 | Науменко З.І |
|  | 4.3.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. | щорічно | Науменко З.І.Колєснікова В.М. |
|  | **4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою** |  |  |
|  | 4.4.1. Створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. | 2021-2022 | Науменко З.І.Кизима Л.І. |
|  | 4.4.2. Можливість учасників освітнього процесу впливати на управлінські рішення. | 2023-2024 | Науменко З.І. |
|  | 4.4.3. Умови для розвитку громадського самоврядування. Виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади. | 2024-2025 | Науменко З.І. |
|  | 4.4.4.Режим роботи закладу освіти та розклад занять. Врахування вікових особливостей здобувачів освіти. | 2025-2026 | Науменко З.І. |
|  | 4.4.5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. | 2026-2027 | Науменко З.І. |
|  | **4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності** |  |  |
|  | 4.5.2. Впровадження політики академічної доброчесності. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. | 2023-2024 | Науменко З.І. |