**План проведення**

**щорічного самооцінювання за окремими напрямами**

**на 2021-2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Напрями |  | Термін |  |
| **Освітнє середовище** | 1. **Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** |  |  |
|  | 1.1.2. Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. | 2021- | Кизима Л.І. |
|  | * + 1. Обізнаність з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. | Січень-лютий 2022 | Кизима Л.І.  Колєснікова В.М.  Бекірова З.П. |
|  | * + 1. Обізнаність працівників з правилами поведінки в разі нещасного випадку із здобувачами освіти та працівниками закладу. | Січень-лютий 2022 | Кизима Л.І.  Колєснікова В.М.  Бекірова З.П. |
|  | * + 1. Умови харчування здобувачів освіти | Березень-квітень 2022 | Кизима Л.І. |
|  | * + 1. Застосування підходів для адаптації та інтеграції здобувачів освіти та освітнього простору, професійна адаптація працівників. | Вересень-жовтень 2021 | Кизима Л.І.  Яковенко В.Г. |
|  | **1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** |  |  |
|  | 1.2.1. Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | Жовтень 2021 | Кизима Л.І. |
|  | 1.2.3. Протидія керівництва, педпрацівників проти булінгу, іншого насильства, дотримання порядку реагування на їх прояви | Жовтень 2021 | Науменко З.І.  Кизима Л.І. |
| Система оцінювання здобувачів освіти | 1. **Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** |  |  |
|  | 2.1.1.Отримання здобувачами освіти від педагогічних працівників інформації про критерії і правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | Листопад 2021 | Колєснікова В.М. |
|  | **2.2.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** |  |  |
|  | 2.2.1. Здійснення аналізу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти | Грудень 2021,  Березень 2022,  червень 2022 | Колєснікова В.М. |
|  | **2.3Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіи відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання** |  |  |
|  | 2.3.1. Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | лютий 2022 | Колєснікова В.М. |
| **Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників** | **3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти** |  |  |
|  | 3.1.1. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, аналіз її результатів | Протягом року | Яковенко В.Г. |
|  | 3.1.2. Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти | 2021-2022 | Яковенко В.Г. |
|  | 3.1.3. Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби) | Щорічно на кінець навчального року (за потреби) | Яковенко В.Г. |
|  | **3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти** |  |  |
|  | 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок | Протягом року | Яковенко В.Г. |
|  | 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці | Протягом року | Яковенко В.Г. |
|  | **3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** |  |  |
|  | 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти | Протягом року | Яковенко В.Г. |
| Управлінські процеси закладу освіти | **4.1. Наявність стратегії розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань** |  |  |
|  | 4.1.1. Затвердження стратегії розвитку, спрямовану на підвищення якості освіти | Жовтень 2021 | Науменко З.І. |
|  | **4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** |  |  |
|  | 4.2.1. Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. | Грудень 2021 | Науменко З.І.  Кизима Л.І. |
|  | **4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників** |  |  |
|  | 4.3.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. | Грудень 2021 | Науменко З.І.  Колєснікова В.М. |
|  | **4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою** |  |  |
|  | 4.4.1. Створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. | Квітень2022 | Науменко З.І.  Кизима Л.І. |